

**PL-3484**  
**Nem-formális tanulás az ifjúsági munkában**  
Képzési program

**A képzés céljai:**

- A nem-formális tanulás megismertetése és lehetőségeinek bemutatása az ifjúsági munkában.
- Az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges tanulási kompetenciák és motivációk megalapozása fiatalokban.
- A csoport, a csoportos és egyéni tanulás tervezéséhez, szervezéséhez szükséges szakmai kompetenciák fejlesztése.
- A résztvevő képessé váljon
- fiatalok egyéni tanulási motivációinak és tanulási stílusainak feltárására;
- kulcskompetenciák értelmezésére és fejlesztésére az ifjúsági munka során;
- az Európai Unió és a Magyar Köztársaság vonatkozó stratégiai terveinek és programjainak megismerésére és alkalmazására.

**A képzés célcsoportja:**

Az ifjúsági kérdésekkel és ifjúsági munkával közvetlenül vagy közvetetten (hivatásszerűen vagy önkéntes tevékenységek keretében) foglalkozó köztisztviselők, közalkalmazottak, civil szervezetek tagjai, tisztségviselői.

**Megszerezhető kompetenciák:**

Tanulás tanulása:

- Az egyén képessége az egész életen át tartó tanulásra, és saját szakmai pályafutásának irányítására.
- A kompetenciák változtatására és fejlesztésére való hajlandóságot támogató énkép, valamint a motiváció és a siker elérésében vetett hit megerősítése.
- Az alkalmazkodóképesség és rugalmasság fejlesztése.

Személyközi, interkulturális és szociális kompetencia:

- Jártasság az együttműködésben különböző csoporthelyzetekben.
- Empátia és mások bizalmának kiváltása.

Vállalkozói kompetencia:

- A változások elfogadása, az egyén felelőssége cselekedetei iránt, célok kitűzése és elérése, sikerorientáltság.
- Együttműködésre épülő rugalmas csapatmunka.

Kulturális kompetencia:

- Nyitottság a kulturális kifejezés sokfélesége iránt.

Anyanyelvi kommunikáció

- Gondolatok, érzések és tények kifejezésének és értelmezésének képessége.

Digitális kompetenciák

- A valóság és a virtuális világ közötti különbség felismerése.

**A bekapcsolódás, a részvétel feltételei:**

A résztvevő ifjúsági munkát végezzen önkéntesként, vagy hivatásaként.

**Képzési idő:** 60 óra

Elmélet 30% gyakorlat 70%

### A képzés módszerei:

Nem formális és tréning módszerek: prezentációval kísért előadás, szituációs-, interaktív, dramatikus gyakorlatok, irányított beszélgetés, konzultáció, páros és csoportmunka, tematikus műhelymunka

### A képzés strukturális felépítése:

A program három részből áll.

1. előkészítés: pályázat, kapcsolatfelvétel, igényfelmérés.
2. Bentlakásos tréningek modulonként. Egy modul (3-4 nap), vagy 6x5 óra, vagy 5x6 óra hetente.
3. Kapcsolattartás, szakmai tanácsadás

### A képzés egységei:

#### A NEM-FORMÁLIS TANULÁS ALAPJAI (30 ÓRA)

Időkeret	Téma
	A képzés célja, programja, időbeosztása, keretei, közös alapok.
	Formális, nem-formális, informális tanulás
	Élethosszig tartó tanulás az EU dokumentumaiban és a magyar jogszabályokban
	A nem-formális tanulás elismertetése Európában és Magyarországon
	A csoport jellemzői
	Egyéni és csoportos tanulás
	Kulcskompetenciák értelmezése és fejlesztése
	Összegzés, értékelés

#### A NEM-FORMÁLIS TANULÁS LEHETŐSÉGEI, FORMÁI, MÓDSZEREI, ESZKÖZEI (30 ÓRA)

Időkeret	Téma
	A nem-formális tanulás sajátosságai
	A nem-formális tanulás formái
	Tapasztalati tanulástól az önálló tanuláshoz
	Tanulás a virtuális térben
	Speciális tanulási területek (sport, művészet, interkulturális)
	A nem-formális tanulás módszertani lehetőségei
	A nem-formális tanulás eszközrendszere
	Összegzés, értékelés

**Csoportlétszám (min. és max.): 12-30 fő**

### Előzetes tudás elismerése:

Az előzetes tudásszint felmérése az első találkozási alkalmon szóbeli felmérés formájában valósul meg, amelyről a képző feljegyzést készít. A résztvevőknek lehetőségük van arra, hogy a képzési programmal kapcsolatos igényeiket bejelentsék. A képző a felmérés eredménye alapján dönt a kialakított tananyag tervezett szintjének emeléséről, csökkentéséről, a résztvevők igényeinek figyelembe vételéről, a tudás elismerésének módszereiről. A modulok tréningyszerű képzés keretében zajlanak, ezért nincs lehetőség arra, hogy a már előzetesen hallgatott tárgyak alól felmentést kapjanak a képzésben résztvevők. A képzésen csoportdinamikailag is fontos a részvétel, ezért felmentés kérése nem lehetséges.

### Tanúsítvány kiadásának feltétele:

A tanúsítvány kiállításának feltételei: Aktív részvétel a program 80 %-án; a modulok végén az értékelő, visszajelző kérdőív pontos kitöltése.

## Értékelés

- *Résztevők szempontjai:* elvárások, tematika, megvalósult program, csoportléggör, képzők, feltételek, megszerzett tudás, használhatósága az ifjúsági munkában
- *Képzők szempontjai:* szervezés, feltételek, résztvevők, célok, eredmények, következtetések, javaslatok

## Ajánlott irodalom

Az Európai Bizottság Fehér Könyve – Új lendület Európa fiataljai számára (Mobilitás, 2003.)

Egyenlő esély fiataloknak T-kit 8 (Mobilitás, 2005.)

Interkulturális tanulás T-kit (Mobilitás, 2004.)

Kátai Gábor: Gondolatok az ifjúságpolitikáról és eszközeiről (Belvedere Meridionale, 2006.)

A kompetencia - kihívások és értelmezések (OKI, 2006.)

Nemzetközi önkéntes szolgálat T-kit (Mobilitás, 2005.)

Édes és sós (Közös Nevező Egyesület, 2007.)

Európa – fiatalok – részvétel (Mobilitás, 2009.)

[www.niida.hu](http://www.niida.hu)

<http://www.ifjusagimunkakonyvtara.hu>